

2.2. Учебно-тематический план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ КОМАНДООБРАЗОВАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ»

Цель: совершенствование профессиональных компетенций обучающихся в области применения современных психологических технологий командообразования при проектировании образовательной среды.

Категория слушателей: учителя, социальные педагоги, заместители директора по УВР, психологи, работающие в образовательных организациях, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование по направлению подготовки «Педагогическое образование».

Объем программы: 72 часа.

Срок обучения: 2 недели.

Форма обучения: очно-заочная.

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоемкость в часах				Формы контроля
		Всего	В том числе			
			лекционные	практические	самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
Входная диагностика		1			1	Тестирование
Инвариантная часть						
1	Модуль 1. Нормативно-правовые и концептуальные основы реализации психологических технологий командообразования в профессиональной деятельности педагога	14	4	10		
1.1.	Современная политика государства в области повышения организационно-методической культуры и мастерства педагога	6	2	4		
1.2.	Содержание процесса командообразования в структуре педагогического менеджмента	8	2	6		
2	Модуль 2. Теоретико-методологические подходы к формированию команды в процессе организации совместной учебно-воспитательной деятельности	22	6	16		
2.1.	Психологические детерминанты командообразования и критерии развития учебной группы	8	2	6		

1	2	3	4	5	6	7
2.2.	Профессиональная компетентность педагога как фактор командообразования обучающихся	8	2	6		
2.3.	Проектирование образовательных программ на основе учета процессов групповой динамики	6	2	4		
3	Модуль 3. Направления использования психологических технологий командообразования в образовательном процессе	30	12	18		
3.1.	Командообразование в организации активного обучения и проектной деятельности обучающихся	6	2	4		
3.2	Использование технологий командообразования в процессе моделирования здоровьесберегающей образовательной среды	8	2	6		
3.3.	Технологии командообразования в контексте профилактики девиантного поведения детей и молодежи	8	4	4		
3.4.	Особенности использования технологий командообразования в области обеспечения инклюзивного образования	8	4	4		
Промежуточная аттестация		1			1	
Итого:		68	22	44	2	
Итоговая аттестация		4		4		Защита проектов
Итого:		72	22	48	2	